

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU HISTORIA

1. PRZYGOTOWANIE UCZNIĄ DO ZAJĘĆ:

- uczeń ma podręcznik i zeszyt 32-kartk. W klasach IV, 40-60 kart. W klasach V-VIII.
- Uczeń ma prawo zgłosić (raz w semestrze – kl. IV i V, dwa razy w semestrze kl. VI-VIII) „NP.” czyli nieprzygotowanie obejmujące: brak zeszytu i książki, brak zadania domowego, nieprzygotowanie treści do nauczania się. Odnotowane są one w zeszycie ucznia z datą zgłoszenia. Niewykorzystane NP. nie przechodzą na drugi semestr.

•

2. OCENIANE FORMY AKTYWNOŚCI:

- prace pisemne: sprawdziany (test) i kartkówki
- odpowiedzi ustne
- zeszyt ucznia
- zadania domowe
- projekty i zadania długoterminowe
- aktywność indywidualna i w grupach.

3. KRYTERIA I SPOSOBY OCENIANIA:

- Sprawdziany i kartkówki są oceniane w systemie punktowym:
 - 0% do 29% pkt – ocena niedostateczna (ndst)
 - 30% do 49% pkt – ocena dopuszczająca (dop)
 - 50% do 69% pkt – ocena dostateczna (dst)
 - 70% do 89% pkt – ocena dobra (db)
 - 90% do 100% pkt – ocena bardzo dobra (bdb)
 - ocena celująca - otrzymuje ją uczeń, który napisze na ocenę bdb i rozwiąże dodatkowe zadania wykraczające poza program na danym etapie edukacyjnym.
- Aktywność: 5 plusów- bdb, 5 minusów -ndst

4. SPOSOBY POPRAWY OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:

- Sprawdziany, kartkówki, wypowiedzi ustne:
 - uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny niedostatecznej i dopuszczającej w terminie do 2 tygodni od daty otrzymania oceny.

5. WYMAGANIA WOBEC UCZNIÓW Z ORZECZENIEM LUB OPINIĄ **PPP**

- Dostosowanie wymagań edukacyjnych dotyczy form i metod pracy zgodnie z orzeczeniem lub opinią PPP.

6. WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ:

- na sprawdzianie rozwiązanie zadań na ocenę bdb oraz zadania dodatkowego
- realizacja zadań dodatkowych np. aktywny udział w tworzeniu akademii, projektów
- wykazanie się wiedzą wykraczającą poza program nauczania danego etapu kształcenia - oceny bdb oraz cel ze sprawdzianów, kartkówek oraz odpowiedzi ustnych (ocena roczna)
- reprezentacja szkoły w konkursie historycznym, zajęcie w nim czołowego miejsca

7. OCENA PÓLROCZNA ORAZ ROCZNA:

- Oceny półroczna oraz ocena końcowa są ustalane w oparciu o oceny cząstkowe, przy czym oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych mają większe znaczenie od pozostałych.

Kryteria oceniania osiągnięć uczniów według wymagań programowych na stopnie: dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry i celujący do wglądu u nauczyciela oraz na stronie internetowej szkoły.

Podpis ucznia oraz rodziców

mgr Adrian Wyskowski